

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 2»
Тайгинского городского округа

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол от «20 » апреля 2024 г. № 4



Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №2» ТГО

Гулина О.В.
Гулина О.В

Приказ № 73 от 20.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №2»

Тайгинского городского округа

за 2023 год

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2 Количество учащихся. Социальный паспорт школы

1.3 Охрана жизни и здоровья учащихся

2. Система управления организации

3. Организация образовательной деятельности

4. Кадровое обеспечение

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6. Материально-техническая база

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результат анализа показателей деятельности МБОУ «ООШ№ 2» ТГО .

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2» Тайгинского городского округа по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2022 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1278 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом министерство образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации».

Целью проведения самообследования:

- оценка эффективности образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» ТГО и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации;
- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- системы управления организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Анализ и результаты ГИА, ВПР, итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2» Тайгинского городского округа.

Форма собственности - муниципальная.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником учреждения является Администрация Тайгинского городского округа в лице Управления образования администрации Тайгинского городского округа.

Юридический адрес: 652400, Кемеровская область, город Тайга, улица Советская, 101

телефон (38448) 2-23-57, mouoosh2-2010@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27 сентября 2016 г.

№ 16375 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 декабря 2016 г. № 3327 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 23 декабря 2028 г.

Модель школы - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, гармоничного развития способностей учащихся, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Школа сегодня развивает и активизирует творческий потенциал учителя и ученика, формирует компетенции личностного самосовершенствования, саморазвития и самореализации учащихся, формирует ответственность за свое здоровье, привлекает родителей к участию в организации и проведении классных и общешкольных мероприятий, к определению стратегии развития школы, формирует положительный имидж школы, как социального института.

В основе работы и стратегического развития школы лежат шесть принципов:

- **Мотивация:** мы стремимся к созданию лучшего мира посредством образования;
- **Творческое мышление:** мы принимаем и ценим разнообразие;
- **Качество:** мы дорожим репутацией, основанной на высоких стандартах образования;
- **Открытость:** все заинтересованные стороны получают максимум информации об учебном процессе и имеют возможность воздействовать на него;
- **Партнерство:** мы достигаем целей, работая сообща;
- **Лидерство:** мы стремимся к инновациям в педагогической деятельности и приветствуем творческий подход учителей.

МБОУ «ООШ №2» ТГО с 01.09.2023 года реализует:

- ✓ федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- ✓ федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО);
- ✓ федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1023 (далее – ФАОП НОО);
- ✓ федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1025 (далее – ФАОП ОО);

Для внедрения ФОП НОО, ОО, ФАОП для детей с ОВЗ школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО, АООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО, АООП.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Система ценностей, приоритеты образовательной политики Школы:

- школа обеспечивает условия для гармоничного развития личности всех категорий учащихся: одаренных, нуждающихся в коррекционной поддержке, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- основной ценностью образования является не столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы учащийся, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение применять полученные знания для решения проблемы;
- обеспечиваем психологически комфортные условия обучения для всех учащихся; педагоги должны сделать все, что от них зависит, для создания условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности ученика. Она формируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей и возможностей обучающихся;
- считаем необходимым развитие самостоятельности и инициативу учащихся в любых видах деятельности; вовлечение их в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, с целью развития у учащихся способности изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственное мнение, принимать ответственные решения, формулировать интересы и осознавать возможности, работать в сотворчестве;
- результаты образовательной деятельности должны обеспечить выпускникам школы успешность в современном мире, их самореализацию в профессиональной деятельности, конкурентоспособность;
- в школе действует воспитательная система, ориентированная на воспитание высоконравственного образованного человека;
- деятельность школы направлена на сохранение здоровья учащихся, обеспечение их безопасности и защищенности от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющий в своей практике современные образовательные технологии;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу; позволяющую обеспечивать образовательную деятельность на современном уровне;

- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными организациями;
- школа востребована населением.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

С 1 сентября 2023 года в 6-9 классах введен профориентационный час «Россия- твои горизонты» в рамках программы «Билет в будущее».

С 1 сентября 2022 года на базе Школы функционирует образовательный Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Деятельность МБОУ «ООШ №2» ТГО регулируется локальными нормативными актами: Уставом, Коллективным договором, положениями, приказами. Ежегодно ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организацией. Вносятся изменения в локальные нормативные акты (положения) в соответствии с действующим законодательством и изменениями, вносимыми в него.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» ТГО соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Количество учащихся. Социальный паспорт школы.

Школа расположена в южной части города, имеет статус школы, работающей в сложных социальных условиях. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

В школе обучается 294 учащихся. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Комплектование классов

Класс	Количество учащихся
1А	30
2А	18
3А	23
4А	26
5А	28
6А	23
7А	14
8А	17
9А	18
Итого учащихся классов нормы - 197; 9 классов-комплектов; средняя наполняемость – 22	
Классы, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	
1 (ЗПР)	1
2 (ЗПР)	1
3 (ЗПР)	2
4 (ЗПР)	3
7 (ЗПР)	11
9 (ЗПР)	7
1 (УО)	5
2 (УО)	6
3 (УО)	12
4 (УО)	7
5 (УО)	13
6 (УО)	3
7 (УО)	9
8 (УО)	8
9 (УО)	9
Итого учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 97; 15 классов-комплектов; средняя наполняемость – 7 (при норме в классах с ОВЗ до 12 учащихся).	
1-3 (ЗПР), 2-4 (ЗПР), 1-3 (УО), 6-7 (УО)- классы комплекты	
Всего учащихся - 294 , (24 класса- комплекта)	

Сведения о педагогических работниках школы

Всего педагогов, из них:	29	100 %
основные	24	82 %
совместители	5	18 %
Заслуженный учитель	-	-
Отличник народного просвещения	-	-
Почетный работник общего образования	-	-
Образование:		
высшее	26	74 %
среднее специальное	3	7%
Категория, разряд, из них:		
высшая	7	25 %
первая	10	37 %
без категории	1	14 %
соответствие занимаемой должности	9	33 %

Сведения об учащихся:

Всего учащихся, из них:	287	100%
мальчиков	164	56 %
девочек	123	44 %
Количество учащихся, находящихся в социально- опасном положении	20	7%
Количество учащихся, находящихся под опекой и попечительством, из них:	18	10 %
под опекой	13	4%
в приемных семьях	5	6 %
Количество детей- инвалидов	50	18 %
Количество учащихся, обучающихся на дому	20	7 %
Количество учащихся с ОВЗ	97	36 %
Количество учащихся из малообеспеченных семей	4	26%
Количество учащихся из многодетных семей	95	22 %
Количество учащихся, не приступивших к занятиям	-	-
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН отдела МВД РФ по г. Тайге	6	3%
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	7	3 %
Количество учащихся, посещающих школьную библиотеку:	267	91%

1.3 Охрана жизни и здоровья учащихся

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «ООШ №2» ТГО ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации, информационные стенды, установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение по всему периметру зданий. Проводятся инструктажи сотрудников МБОУ «ООШ №2» ТГО по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны.

В рамках программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса.

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье учащихся. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. Целью деятельности МБОУ «ООШ № 2» ТГО является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего школьного возраста, формирование у учащихся, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

- Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи. Навыки и отрабатываются на уроках ОБЖ, свои умения в оказании помощи пострадавшим ребята демонстрируют во время игры «Флаг на высоту», «Малая зарница».
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.
- Пропаганда физкультуры и здорового образа жизни через уроки биологии, химии, географии, ОБЖ и др. по программам обучения и во внеурочной деятельности.

В 2023 году, в рамках областного проекта «Вкусная перемена» отремонтирована школьная столовая и пищеблок. Столовая на 100 посадочных мест, оборудована новой мебелью, пищеблок оборудован новым современным оборудованием.

Учащиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Школьным питанием охвачено 96 % учащихся.

Оздоровление и отдых учащихся:

В связи с ремонтом столовой, к сожалению, в 2023 году не был организован летний лагерь дневного пребывания детей.

В течение учебного года организуются Дни Здоровья, которые уже стали традиционными.

В сентябре - поход: « Вместе весело в поход», в последний учебный день перед каникулами спортивно-массовые мероприятия для всей школы: «Спортивный марафон», «Зимние забавы», « Спортивные баталии», «Турниры по различным видам спорта».

Особое место в организации каникулярного отдыха имеют экскурсионные поездки. Данным отдыхом охвачены учащиеся 5 по 8 класс, охвачено 34% учащихся школы.

Вывод: Широкий спектр форм оздоровления учащихся позволяет повысить показатель организованного отдыха учащихся в период каникул.

Охрана и укрепление здоровья учащихся:

- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.
- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.
- Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- Во всех кабинетах имеется ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся.
- В кабинетах соблюдается световой режим. Во всех классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения, работают рециркуляторы. Проводится влажная уборка.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, ведёт активную работу по использованию разнообразных форм и методов, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся.

2. Система управления организации

Управление МБОУ «ООШ № 2» ТГО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функциональная модель Школы создана с учетом специфики и задач, стоящих перед Школой с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Единоличным исполнительным органом МБОУ «ООШ № 2» ТГО является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «ООШ № 2» ТГО. Директор Школы имеет право передать часть своих полномочий (делегировать) своим заместителям.

Организационная структура управления МБОУ «ООШ № 2» линейно-функциональная. Управление осуществляется на демократической основе, имеет лично-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности.

Директор МБОУ «ООШ № 2» ТГО является единоличным исполнительным органом школы, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления школой, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени МБОУ «ООШ № 2» ТГО без доверенности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет тактическое управление, создает гибкие, вариативные системы обучения школьников, обеспечивающие комплексное развитие основных компетентностей учащихся во взаимодействии с участниками образовательного пространства, обеспечивает гарантии учащемуся на получение начального общего и основного общего образования, создает условия для расширения спектра образовательных услуг, обеспечивает вариативность и преемственность программ для полного удовлетворения образовательных запросов, составляет индивидуальные образовательные

траектории учащихся, создает условия для интеллектуального развития учащихся, пропагандирует учебные и внеучебные достижения учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет тактическое управление, создает систему внеклассной и внешкольной работы детских коллективов, руководит обновлением содержания деятельности классных руководителей по изучению личности ребенка, формированию школьного коллектива, здорового образа жизни и общей культуры учащихся; развивает ученическое самоуправление; способствует трудовой адаптации подростков; расширяет направления деятельности кружковой работы; осуществляет сотрудничество и координацию деятельности с родителями учащихся.

Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей

осуществляют оперативное управление, организуют работу по совершенствованию предметно-методической подготовки учителей, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности для повышения качества обучения и воспитания учащихся, обеспечивают результативность в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях.

В МБОУ «ООШ № 2» ТГО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Школьный родительский комитет.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школой, создается в целях всесторонней поддержки прав и интересов Школы, участников образовательных отношений, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса. Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности, равноправия участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Членами общего собрания работников являются все работники МБОУ «ООШ № 2», для которых школа является основным местом работы. Общее собрание работников действует бессрочно.

К компетенции общего собрания работников школы относится:

- выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

По вопросу объявления забастовки решение общего собрания работников является правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников;

- согласование проекта приказа о распределении стимулирующих выплат;
- делегирование представителей работников в органы и комиссии школы.

Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Дает рекомендации:

- по вопросам изменения Устава школы;
- ликвидации и реорганизации школы;
- по плану финансово-хозяйственной деятельности школы.

Заслушивает отчет директора школы об исполнении:

- плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- коллективного договора;
- муниципального задания.

Обсуждает и принимает следующие локальные акты:

- Положение об оплате труда работников;
- Положение о стимулировании работников;
- Положение о порядке обработки персональных данных;
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью системы образования;
- Должностные инструкции по охране труда;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Коллективный договор.

Педагогический совет МБОУ «ООШ № 2» ТГО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно.

К компетенции педагогического совета школы относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности школы;
- определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

Обсуждение и принятие:

- программы развития школы;
- плана работы школы;
- календарного учебного графика;
- основной образовательной программы;
- списка учебников;
- рабочих программ по учебным предметам;
- учебного плана;
- форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- решения по переводу учащихся в следующий класс;
- форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации;
- решения о допуске учащихся к промежуточной, государственной итоговой аттестации;

- решения о выпуске учащихся;
- локальных актов, регулирующих образовательную деятельность и образовательные отношения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.

Принимает решения:

- о повторном обучении;
- о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении учащихся;
- о направлении учащихся на психолого - медико - педагогическую комиссию;
- о представлении кандидатур педагогических работников на награждение;
- о представлении кандидатур учащихся на награждение похвальными листами и почетными грамотами;
- о требованиях к одежде учащихся на период занятий.

Ходатайствует перед учредителем о проведении для учащихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Заслушивает отчёт директора школы о проведённом самообследовании, функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет

Компетенции: разрабатывает образовательные программы и учебный план; определяет приоритетные направления методической и инновационной работы МБОУ «ООШ №2»ТГО; организует и проводит конференции, семинары; проводит работу по обобщению и распространению педагогического опыта; утверждает план повышения квалификации педагогических работников; разрабатывает положения о конкурсах педагогического мастерства организует их проведение; осуществляет выбор методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Совет профилактики

Компетенции: координация деятельности всех участников образовательных отношений, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав учащихся; рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям; оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в

воспитании детей; организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МБОУ «ООШ №2» ТГО, охране прав учащихся; рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных нормативных актов МБОУ «ООШ №2» ТГО с проблемами межличностного общения участников образовательных отношений в пределах своей компетенции; привлечение специалистов: врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики; обсуждение вопросов пребывания учащихся в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

Родительский комитет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создан и функционирует родительский комитет Школы.

Компетенции: содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке учебных кабинетов к новому учебному году; совместно с администрацией МБОУ «ООШ №2» ТГО контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний; рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Родительского комитета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; взаимодействует с другими органами коллегиального управления МБОУ «ООШ №2» ТГО по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Классное родительское собрание

Компетенции: принимает решения по вопросам сотрудничества семьи и школы; выбирает родительский комитет класса; заслушивает отчеты и информацию о работе родительского комитета класса; заслушивает отчет классного руководителя о состоянии образовательной деятельности класса; обсуждает предложения родителей (законных представителей) по повышению качества образовательной деятельности класса; принимает меры по стимулированию участия родителей (законных представителей) в классе и школе; принимает решение о поощрении родителей (законных представителей), принимающих активное участие в жизни класса и школы; рассматривает обращения родителей (законных представителей) в свой адрес, а так же обращения по поручению классного руководителя по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции классного родительского собрания.

Психолого - медико-педагогический консилиум (ПМПк)

Компетенции: выявление учащихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создание и реализация рекомендуемых ПМПк специальных образовательных условий для получения образования; реализация специалистами ПМПк психолого-педагогического сопровождения с целью выполнения рекомендаций ПМПк; выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений; практическое решение проблемы школьной дезадаптации учащихся; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию учащимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПк рекомендаций; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, работникам МБОУ «ООШ №2» ТГО, медицинским организациям, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития учащихся в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением; координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению учащихся получающих образование в МБОУ «ООШ №2» ТГО с другими образовательными и иными организациями; организационно-методическая поддержка педагогического состава МБОУ «ООШ №2» ТГО в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых учащихся с ОВЗ; осуществление учета данных об учащих с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, обучающихся в МБОУ «ООШ №2» ТГО; проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Функциональные службы: педагог - библиотечарь, специалист по кадрам, секретарь, заведующий хозяйством.

Психолого - педагогическая служба: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель - дефектолог.

В МБОУ «ООШ № 2» ТГО создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2» ТГО разработано Положение о внутришкольном контроле. Положение регулирует содержание, порядок, формы и методы проведения внутришкольного контроля (далее ВШК), определяет объекты контроля, устанавливает требования к правилам проведения, оформлению результатов, наличию документации ВШК.

ВШК - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательной деятельности для принятия на этой основе управленческих решений. Должностные лица Учреждения, осуществляющие ВШК, руководствуются в своей деятельности Конституцией РФ, действующим законодательством в сфере образования, указами президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами, изданными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования и науки Кемеровской области.

Задачи ВШК:

Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению.

1. Выявление соответствия существующих условий реализации образовательных программ нормативным требованиям.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников для своевременного оказания им методической помощи.
4. Анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по образовательным программам.
5. Соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации и т.д.

Внутренняя система оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №2» Тайгинского городского округа реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора образовательного учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является: получение объективной информации о состоянии качества образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении;
- разработать и реализовать практико-ориентированный алгоритм анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности учреждения;
- оперативно выявить соответствие качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- построить рейтинговые внутри учреждения показатели качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- выявить влияющие на качество образования факторы, принять меры по устранению отрицательных последствий;
- сформулировать основные стратегические направления развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализовать механизм общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определить рейтинг педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя оценка качества образования была направлена на анализ:

I. качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; здоровье учащихся;

-степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОО;

II. качества реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы; -дополнительные образовательные программы;

-реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;

-качество курсов по выбору и элективных курсов;

-качество воспитательной работы;

III. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-контингент учащихся;

-кадровое обеспечение;

-материально - техническое обеспечение;

-организация питания;

-безопасность обучения;

-использование социальной сферы села / социальное партнерство; -управление качеством образования.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Организация образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация 13 ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В Школе основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать Школу, на основании справки из лечебного учреждения и заявления родителей (законных представителей) таких обучающихся в Школе организуется индивидуальное обучение на дому.

Выводы: Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам 2023 года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на 2022 год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей (законных представителей), на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Основной предмет деятельности Школы за отчетный период - реализация образовательных программ в соответствии с основными образовательными программами согласно уровням образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации. В соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом, в рамках разработанного учебного плана учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования. Образовательный процесс в Школе реализуется на основании Федеральных образовательных программ по уровням образования. В соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования в 2023 году в начальной школе обучение велось по учебно-методическим комплектам и образовательным моделям: «Школа России», программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Одним из важных факторов в истекшем году явилась оценка качества учебной деятельности обучающихся и учителей в условиях реализации федеральных образовательных программ, осуществление которого проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольной системы оценки качества образования в виде административных контрольных работ, участие в конференции проектных и исследовательских работ. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами Школы.

Предметные результаты обучения.

Успеваемость и качество знаний по всем предметам учебного плана образовательной организации и на каждом уровне образования в сравнении за 3 года.

Начальное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	90	90	90	42	30	40
Литературное чтение	100	100	100	70	70	72
Иностранный язык	100	100	100	45	30	32
Математика	90	90	90	41	30	30
Информатика	100	100	100	90	85	85
Окружающий мир	100	100	100	85	80	80
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Основное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<i>учебный год</i>						
Русский язык	95	100	95	30	24	27
Литература	95	100	95	45	40	47
Иностранный язык	100	100	100	35	27	24
Математика	95	90	95	30	26	26
Алгебра	90	90	90	25	26	26
Геометрия	90	100	90	20	17	17
Информатика	90	100	90	35	30	30
Всеобщая история	100	100	100	45	40	40
История России	100	100	100	40	32	32
Обществознание	100	100	100	35	30	30
География	100	100	100	37	50	50
Физика	95	100	95	20	15	15
Химия	95	100	95	20	12	12
Биология	95	100	95	51	47	47
Музыка	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100

Технология	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	60	50	50
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, проводилась в форме ОГЭ. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Всероссийские проверочные работы

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Кемеровская обл.	588	31111	3,85	23,18	45,14	27,82
Тайгинский городской округ	5	214	2,8	20,56	50,93	25,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2»			22	18,18	36,36	31,82
						13,64

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Кемеровская обл.	588	30921	7,04	30,79	46,21	15,95
Тайгинский городской округ	5	218	8,26	32,11	46,79	12,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2»			20	25	45	25
						5

ВПР Русский язык 2023 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,5	36	13	
Кемеровская обл.	573	28593	12,46	40,4	35	12,4	
Тайгинский городской округ	5	231	15,58	38,5	30	16	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2»			19	47,37	47,4	5,3	0

ВПР 2023 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,8	39,1	15,6	
Кемеровская обл.	573	28639	9,57	38,5	37,9	14,1	
Тайгинский городской округ	5	227	13,2	33,9	37	15,9	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2»			16	43,8	43,8	6,25	6,25

ВПР 2023 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1E+06	13,5	40,46	35,8	10,18	
Кемеровская обл.	571	29551	13,6	42,62	35	8,74	
Тайгинский городской округ	5	202	20,3	43,07	29,7	6,93	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2»			16	50	37,5	12,5	0

ВПР 2023 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	
Кемеровская обл.	571	29568	11,68	50,46	32	5,81	
Тайгинский городской округ	5	201	16,92	55,72	23,4	3,98	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2»		14	21,43	71,43	7,14	0	

**Результаты региональной комплексной контрольной работы
«Метапредметные результаты» в 4 классе**

Год	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Кол-во баллов	Максимальный балл	% выполнения	Уровень готовности к обучению
2021	18	18	16,9	37	45,8	достаточный
2022	24	24	19,1	37	54,2	достаточный
2023	28	24	21	37	46,3	достаточный

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %

Год	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2021	64	41,36	28,17	61,00
2022	67,31	38,92	33,45	64,32
2023	74,22	36,67	29,61	67,44

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %

Год	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Регулятивные УУД
2021	57,54	44,73	47,84
2022	62,44	49,11	51,27
2023	54,23	40,74	38,34

Личностные результаты обучения

Мониторинг личностных результатов осуществляется классным руководителем и заместителем директора по ВР на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, а также диагностических исследований, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики и заполнении таблицы индивидуальных достижений в портфолио учащихся. Она представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической и эмоциональной безопасности учащегося и используется в целях личностного развития обучающихся.

Результаты наблюдений и анкетирования показывают положительный результат личностного развития у большинства учащихся.

В настоящее время идет поиск и отработка оптимальных методик определения уровня личностного развития учащихся.

Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№	Ученик	Класс	Достижения
1	Баглаев Игорь Александрович	8А	10.11.2023 — Юный предприниматель и финансовая грамотность 10.11.2023 — Грамота от учи ру "Воздушное королевство" 10.11.2023 — Сертификат участника. Всероссийская краеведческая олимпиада 10.11.2023 — Конкурс рисунков "Новогодняя карусель" 10.11.2023 — Сертификат ПФДО 21.11.2023 — Сертификат "Урок цифры" 21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант"
2	Веприков Авраам Васильевич	3А	10.02.2024 — Грамота за участие в образовательном марафоне "Эра роботов" 10.02.2024 — Грамота за участие в образовательном марафоне "Эра роботов" (Учи.ру) 10.02.2024 — Похвальная грамота за участие в онлайн -Олимпиаде "Безопасные дороги" на сайте Учи. Ру 10.02.2024 — Сертификат "Эколята" 10.02.2024 — Почётная грамота за учёбу 13.02.2024 — Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике 06.03.2024 — Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии
3	Воликов Евгений Константинович	6А	29.02.2023 — Грамота за I место в муниципальном этапе региональной научно-исследовательской конференции обучающихся "Кузбасская школьная академия наук" 29.02.2023 — Грамота за II место в городских соревнованиях по Самбо посвященных "Дню защитника отечества"2024г 29.02.2023 — Грамота за I место в городском турнире по Самбо "Золотая осень"2023г 29.02.2023 — Сертификат за участие в первом этапе "Академии функциональной грамотности"
4	Ворошилов Арсений Сергеевич	7А	10.02.2024 — Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" 10.02.2024 — Грамота за участие в образовательном марафоне "Остров

			сокровищ" 13.02.2024 — Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по математике 06.03.2024 — Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии
5	Горевая Виктория Евгеньевна	6А	29.02.2023 — Сертификат за участие в первом этапе "Академии функциональной грамотности"
6	Гуляев Роман Евгеньевич	7А	10.02.2023 — Грамота за участие в образовательном марафоне "Сказочная Лапландия" 13.02.2023 — Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике 06.03.2023 — Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии
7	Зайцев Данил Русланович	8А	10.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 10.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 10.11.2023 — Сертификат, "Всероссийская краеведческая олимпиада" 10.11.2023 — Сертификат Всероссийской олимпиады "Юный предприниматель и финансовая грамотность" 10.11.2023 — Сертификат ПФДО 21.11.2023 — Сертификат "Урок цифры"
8	Зайцев Кирилл Русланович	8А	10.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 10.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 10.11.2023 — Сертификат ПФДО 21.11.2023 — Сертификат "Урок цифры" 21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант" 21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант"
9	Земцов Кирилл Дмитриевич	3А	10.02.2024 — Грамота за участие в образовательном марафоне "Эра роботов" 10.02.2024 — Почётная грамота за хорошую учёбу 27.12.2023 — Почётная грамота отличнику Кузбасса 06.03.2023 — Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии
10	Ишмухаметова Софья Ренатовна	8А	13.11.2023 — Грамота "Весёлые нотки" 13.11.2023 — Благодарственное письмо "Новогодний калейдоскоп" 13.11.2023 — Грамота "Конкурс рисунков - Новогодняя карусель" 13.11.2023 — Сертификат "Всероссийская краеведческая олимпиада" 13.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 13.11.2023 — Сертификат ПФДО 13.11.2023 — Грамота "За победу в декоративно-прикладном искусстве - Новогодняя карусель" 13.11.2023 — Благодарственное письмо "Весёлые нотки" 21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант" 15.12.2023 — Благодарственное письмо - Движение первых. Российское движение детей. Кемеровской области -Кузбасс
11	Канайкин Никита Сергеевич	8А	13.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 13.11.2023 — Сертификат "Всероссийская краеведческая олимпиада" 13.11.2023 — Сертификат "Юный предприниматель и финансовая грамотность" 21.11.2023 — Сертификат "Урок цифры" 21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант"
12	Смирных Илья Максимович	6А	29.02.2023 — Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады по математике
13	Суворова Кристина Алексеевна	8А	13.11.2023 — Почётная грамота "Творчество и талант" 13.11.2023 — Сертификат олимпиада по русскому 13.11.2023 — Сертификат 220 лет А,С,Пушкина 13.11.2023 — Грамота "Весёлые нотки" 13.11.2023 — Грамота за отличную учёбу 13.11.2023 — Грамота "Новогодний калейдоскоп" 13.11.2023 — Сертификат Гуманитарная подсекция 13.11.2023 — Сертификат участника "Юный предприниматель и финансовая грамотность" 13.11.2023 — Грамота "Сохраним ёлочку" 13.11.2023 — Грамота "Шедевры русской лирики" 13.11.2023 — Грамота за хорошую учёбу 13.11.2023 — Грамота за хорошую учёбу 13.11.2023 — Грамота за активное участие в классных и школьных мероприятиях 13.11.2023 — Диплом "Конкурс чтецов 220 лет А.С. Пушкина 13.11.2023 — Диплом "С любовью к природе" 13.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 13.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 13.11.2023 — Сертификат участника "Всероссийская краеведческая олимпиада - Кузбасс 300 13.11.2023 — Благодарственное письмо "Весёлые нотки - за активное участие" 13.11.2023 — Благодарственное письмо "Модница - Новогоднее ассорти" 13.11.2023 — Грамота Весёлые нотки - 77 летию Великой Победы 13.11.2023 —

			Грамота "Новогодний день здоровья" 13.11.2023 — Грамота "Конкурс рисунков - Новогодняя карусель" 13.11.2023 — Грамота "Декоративно-прикладное искусство Новогодняя карусель" 13.11.2023 — Благодарственное письмо "День народного единства" 13.11.2023 — Похвальная грамота "Всероссийская краеведческая олимпиада Многовековая Югра 13.11.2023 — Сертификат участника "Международная олимпиада по математике 13.11.2023 — Похвальная грамота Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" 13.11.2023 — Сертификат "Всероссийская олимпиада по литературе" 13.11.2023 — Благодарственное письмо за совместное творчество, инициативность и активное участие в летнем оздоровительном сезоне 13.11.2023 — "Мусор смело пустим в дело" Грамота 21.11.2023 — Сертификат "Урок цифры" 21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант" 15.12.2023 — Благодарственное письмо - Движение первых. Российское движение детей. Кемеровской области -Кузбасс 18.12.2023 — Сертификат по физической культуре и ОБЖ 12.02.2024 — Грамота - за активное участие в жизни класса и школы 18.03.2024 — Грамота - в областной викторине "Заповедные земли" 2024
14	Сурмачев Дмитрий Евгеньевич	8А	21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант"
15	Третьякович Виктория Александровна	8А	13.11.2023 — Вступление в Юнармию 13.11.2023 — Сертификат "Городская викторина А.С.Пушкина" 13.11.2023 — Сертификат "Городская олимпиада по математике" 13.11.2023 — Грамота "За активное участие - отряда Радуга" 13.11.2023 — Грамота "Мисс артистизм" 13.11.2023 — Грамота "Шашечный турнир - 3 место" 13.11.2023 — Грамота "Самая энергичная" 13.11.2023 — Грамота "Самая добрая" 13.11.2023 — Грамота "Смотр строя и песни" 13.11.2023 — Грамота "Смотр строя и песни" 13.11.2023 — Благодарственное письмо "Весёлые нотки" 13.11.2023 — Благодарственное письмо "Весёлые нотки" 13.11.2023 — Грамота "Весёлые нотки - 77 летию Великой Победы" 13.11.2023 — Грамота "Конкурс рисунков - Новогодняя карусель" 13.11.2023 — Диплом "Живая классика" 13.11.2023 — Грамота за хорошую учёбу 13.11.2023 — Диплом за успехи в спорте 13.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 13.11.2023 — Сертификат "Юный предприниматель и финансовая грамотность" 13.11.2023 — Грамота за хорошую учёбу 21.11.2023 — Сертификат "Время героев" 21.11.2023 — Диплом 2 место "Мы юные защитники Отечества" 21.11.2023 — Диплом 3 место "Военизированный кроссфид" 21.11.2023 — Грамота за активное участие в жизни школы и класса 21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант"
16	Фандоркина Полина Евгеньевна	8А	13.11.2023 — Почётная грамота "Мисс милашка" 13.11.2023 — Похвальная грамота "Всероссийская краеведческая олимпиада" 13.11.2023 — Грамота "Воздушное королевство" 13.11.2023 — Сертификат "Всероссийская олимпиада - Безопасные дороги" 13.11.2023 — Сертификат ПФДО 13.11.2023 — Сертификат Всероссийская олимпиада по литературе 13.11.2023 — Благодарственное письмо "Весёлые нотки" 13.11.2023 — Грамота "Конкурс рисунков - Новогодняя карусель" 13.11.2023 — Сертификат "Краеведение" 21.11.2023 — Сертификат "Большой этнографический диктант"

Выводы: Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке и участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательских работах.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы в образовательной организации.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с «Программой воспитания», целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Проводить мониторинг и контроль ВР.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного и нравственно-правового, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, трудового, экологического, развитие ученического самоуправления, совместная воспитательная работа школы и семьи, профилактика правонарушений. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности.
2. Уровень педагогической культуры.
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Самоуправление», региональный модуль «Я – Кузбассовец!». В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно правовые документы: - Конституция Российской Федерации.

- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. К 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «ООШ №2» ТГО».

Модуль «Основные школьные дела».

Данный модуль является вариативным - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В рамках этого модуля проводятся :

- Уроки мужества: – День солидарности в борьбе с терроризмом: «Мы помним вас, дети Беслана», ко Дню Неизвестного солдата: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»,. Традиционным стало возложение цветов к «Памятнику воинам-тайгинцам» в День Неизвестного солдата, 9 мая.
- Беседы «Героические подвиги наших земляков Кубассовцев»,
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 78-я годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг., Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: «Ты выстоял, великий Сталинград»
- Классные часы: – День знаний. Первый урок: «Современная российская наука», Международный день толерантности: «О тех, кто рядом»,«Все мы разные, тем не менее, у нас много общего» и др.
- Открытые уроки: – Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийский открытый урок ОБЖ «День гражданской обороны, Открытый урок "Взрослый разговор о мире.
- Торжественные линейки: - Ко Дню Знаний, Ко Дню Народного Единства, День республики Крым, День вывода советских войск из Афганистана и День памяти россиян, выполнявших долг за пределами Отечества, «Памяти событий на Даманском», Ко Дню Последнего звонка
- Концерты, торжественные мероприятия: - Ко Дню Учителя. - Ко Дню матери. - К 8 Марта. - Ко Дню Победы. - Выпускной в 4 класса. 6.
- Акции: – Международный день пожилых людей: поздравление учителей-ветеранов школы, Международный день учителя: «День школьного самоуправления», Международный день школьных библиотек: флешмоб «МояЛюбимаяКнига, Патриотические акции «Герои специальной операции на Украине»; «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».
- Интерактивные игры: – День российской науки: «Викторина ко Дню Российской науки», 10-11 классы. – День Защитника Отечества: «Есть такая профессия – Родину защищать», «23 Февраля – День защитника

Отечества», – День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси: «Перед лицом всего мира горжусь языком твоим, славная Русь!»,

-Тематические уроки: – Урок Арктики, День космонавтики: «Гагаринский урок «Космос – это мы», День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий: «и пр. 2.

Модуль «Классное руководство и наставничество». Классные руководители 1 – 9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. ВБ1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом «МБОУ «ООШ №2» ТГО; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: – организация деятельности классного коллектива; – организация учебной работы класса и отдельных учащихся; – организация вне учебной жизни; – изучение личности и коррекция в воспитании учащихся; – работа с родителями обучающихся. В школе 17 классных руководителей. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это: потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

Модуль «Профориентация». С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- Создан план по профориентационной работе школы.

- Оформлен информационный стенд и уголок по профессионально ориентации.

Принимали участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Билет в будущее» С сентября 2023 г. проводятся уроки в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Профпробы: в «А.-Судженском политехническом колледже»; «А.- Судженском педагогическом колледже»; «А.-Судженском Медицинском колледже», «Яшкинском техникуме социальных технологий», «ТТИЖТе».

Проанализировав работу классных руководителей по профориентации, можно сделать вывод: работа по профориентационной работе велась в полной мере, ею были охвачены все учащиеся школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели

воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: – общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; – общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. На индивидуальном уровне: - работа специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, инспектор ПДН и т.п.) по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций. Цель работы в данном направлении - установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с пед. коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Классные родительские собрания проводились по плану работы классных руководителей. Протоколы родительских собраний в наличии.

- **Модуль «Самоуправление».** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет старшеклассников. В совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8 – 9 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с другими общественными организациями;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации; - организацию и деятельность Совета активистов первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- организацию и деятельность отрядов «ЮИД», «Юнармия».

«Модуль «Внешкольные мероприятия» Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала следующее: – общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами (КСЦОН, ДДТ, ДЮСШ, СРЦ);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство» Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала: - участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

Совместные мероприятия с КСЦОН: «День старшего поколения», «Мы славим женщину-мать», «Новогодние чудеса» и др.

Модуль «Внеурочной деятельности»

Работа по данному модулю осуществлялась по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность).
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Региональный вариативный модуль «Я – Кузбассовец». Данный модуль введён в «Программу воспитания» в октябре 2022 года.

Цель - реализация воспитательного потенциала военно-патриотической работы.

Задачи заключаются в формировании:

- ✓ осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;
- ✓ ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;
- ✓ желания продолжать свой жизненный путь в регионе, муниципалитете;
- ✓ настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой и большой Родины.

Основные направления работы:

- Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной военно-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы);
- проведение заместителем директора по воспитательной работе исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий;
- проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение региональному муниципальному и школьному компоненту «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности
- содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного опыта (военно-патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур. Мероприятия, проведённые в 2023 году по данному модулю: Конкурс рисунков «Моя Родина – Кузбасс», Час общения «Наш многонациональный Кузбасс», Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!», Викторина «Я рожден в Кузбассе», Час общения «О героях былых времен» (земляки герои), Конкурс плакатов «Моя Родина – Кузбасс», Час общения «Наш многонациональный Кузбасс».

Степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в Учреждении

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объемную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей, связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В школе ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Цель исследования - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования - социологический опрос (анкетирование) по следующим критериям:

- 1) Психологический климат в школе;
- 2) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 3) Удовлетворённость качеством внеурочной деятельности;
- 4) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 5) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (здоровьесбережение в образовательном процессе, качество питания);
- 6) Удовлетворённость работой школы, направленной на профориентацию школьников.

По рейтингу среди образовательных учреждений МБОУ «ООШ № 2» ТГО занимает 84 место (5 группа).

По мониторингу удовлетворенности качеством образования на региональном уровне:

Учащиеся - 87 %, родители - 92%

По мониторингу удовлетворенности качеством образования на муниципальном уровне: 96%.

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Педагогический коллектив МБОУ «ООШ № 2» ТГО вот уже на протяжении трех лет обозначил в образовательно - воспитательной работе с учащимися, образ выпускника школы, который складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника школы:

- **Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность.
- **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

-**Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.

-**Художественно-эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

-**Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Выводы: 1. Учебный план Школы включает в себя учебные предметы, обязательные для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года. Учебный план составлен с учётом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами в целях достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространённых апробированных учебных программ; учебно-методических комплексов, педагогически технологий;

2. Все реализуемые федеральные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Анализ учебных программ Школы показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом. Учебные программы соответствуют требованиям ФООП НОО, ООО (1-4, 5-9 классы). ФАОП с ОВЗ.

3. Школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

2. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; •повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает 27 педагогов, из них

- педагогов высшей квалификационной категории - 4 человека;
- педагогов 1 квалификационной категории - 13 человек;
- педагогов, соответствующих занимаемой должности - 6 человек;
- педагогов без категории - 4 человека;
- высшее образование- 85 %;
- среднее специальное образование - 15 % .

В штате Учреждения учитель -логопед, учитель - дефектолог.

Отраслевые награды:

- значок «Отличник народного образования» - 3 человека,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

Областные награды:

- медаль «За веру и добро» - 2 человека;
- медаль «За достойное воспитание детей» - 2 человека;

- медаль ФНПР «100 лет профсоюзам России»- 1 человек.
- Медаль «75 лет Кемеровской области» - 4 человека.

Городские награды:

- Медаль «За вклад в развитие города Тайги» - 4 человека
- Медаль «125 лет городу Тайга» - 1 человек

Средний возраст - 45 лет

Средний стаж в должности -20 лет.

Педагоги школы внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии, ИКТ, способствующие росту творчества и развитию личности учащегося, 100% учителей применяют на практике компьютерные технологии.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Разработана система повышения квалификации учителей до 2025 г. За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Кадровое обеспечение реализации образовательной программы Школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей. В Школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей Школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. 100 % учителей Школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования - оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа распространяет и планирует в дальнейшем распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации. В целом педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

3. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФООП НОО, ФООП ОО и ФАООП с ОВЗ».

Методическая работа в образовательном учреждении проводится по следующим направлениям:

- работа над методической темой по самообразованию;
- проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий по предмету;
- педагоги принимают участие в работе школьных и городских методических объединений, участвуют в работе городских семинаров и семинаров на базе КРИПКИПРО.

Школа имеет следующие виды средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии) - Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.) Тренажеры и спортивное оборудование В.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебниками, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с ФООП НОО, ОО, ФАООП с ОВЗ на 100%. Все учебники Школы соответствуют Федеральному перечню учебников (ФПУ).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5721 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки - 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наменование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Вывод: Информационное пространство Школы интегрировано с образовательным информационным пространством посредством технических средств информатизации, сетевых и электронных информационных ресурсов. Активно используются системы информирования и сбора информации о ходе и результатах образовательного процесса, проведении диагностических работ и олимпиад по различным предметам, Уровень информатизации школы способствует оптимальному формированию информационной культуры всех участников образовательных отношений

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, 2 спортивных зала.

На школьной территории расположены комбинированная спортивная площадка .

Школа использует оборудование для реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках Регионального проекта "Цифровая образовательная среда".

Национального проекта «Образование»: МФУ (принтер, сканер, копир) - 2 шт.

Ноутбук для управленческого персонала - 6 шт.

Ноутбук педагога - 2 шт. И

интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 2 шт.

Ноутбук мобильного класса - 30 шт.

Продолжает функционировать центр образования «Точка роста», естественно-научной и технологической направленности.

Вывод: Материально-техническая база Школы решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды для всех категорий обучающихся, в т.ч. и детей с ОВЗ. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие приказы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней. Необходимо продолжить работу по улучшению материально-технического обеспечения, учебно-материальной базы Школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Общие выводы: Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объёме

реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.

Функционирование внутренней оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

- диагностику результатов обучения;
- диагностику результатов воспитания;
- отслеживание результативности внеучебных достижений обучающихся;
- психологическую диагностику обучающихся;
- психологическую диагностику педагогов;
- логопедическую диагностику;
- отслеживание здоровьесбережения;
- социодиагностику;
- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании;
- отслеживание динамики обобщения и распространения НПО;
- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса;
- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами;
- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Промежуточная аттестация в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2» ТГО является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах - по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой. Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание. Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы. Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФОП НОО и ФОП ООО, ФАОП являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Мониторинг готовности выпускников 9 классов к ГИА проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом. В феврале 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов, которое является допуском к сдаче ГИА. Отметкой участников собеседования является «зачёт» или «незачёт». В 2023 году все учащиеся 9-х классов (18 чел.) получили «зачёт» в основной период сдачи экзамена.

Вывод: сложившаяся в Школе система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ШКОЛОЙ В 2024 ГОДУ

Цели:

- формировать у воспитанников и обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- организовать оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
- отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- реализация Федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося);
- реализация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая деятельность; традиции образовательной организации; внеурочная деятельность по предмету;
- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;
- развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; привитие обучающимся навыков здорового образа жизни.